

## РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

администрации Сонковского района Тверской области

### ПРИКАЗ

08.12.2021

№ 68

#### Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации основных направлений работы со школами с низкими образовательными результатами

В целях реализации комплекса мер, направленных на поддержку школ, имеющих низкие образовательные результаты, в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 23.11.2021 №1147/ПК

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по реализации основных направлений работы со школами с низкими образовательными результатами на 2021-2022 учебный год. (приложение № 1)..
2. Руководителям общеобразовательных учреждений МОУ «Беляницкая СОШ», МОУ «Краснооктябрьская ООШ», имеющих низкие образовательные результаты по результатам оценочных процедур, проведенных в 2020-2021 учебном году, обеспечить реализацию мероприятий муниципальной «Дорожной карты» и разработать школьные «Дорожные карты» по повышению образовательных достижений обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений МОУ «Беляницкая СОШ», МОУ «Краснооктябрьская ООШ» взять под личный контроль осуществление преподавания предметов, по которым обучающиеся показывают низкие образовательные результаты.
4. По результатам оценочных процедур, проведенных в 2020-2021 учебном году, МОУ «СОШ №9» снять с контроля как школу, нуждающуюся в помощи.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая РОО



*Кондратьева*

М.В.Кондратьева

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

### **по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в МО Сонковский район Тверской области**

#### **Пояснительная записка**

В МО Сонковский район функционируют 7 общеобразовательных учреждений:

3 средних школы, из которых две находятся в поселке, одна школа – на селе,  
5 основных школ, которые все располагаются на селе.

Общим образованием охвачено 100% (732 чел.) детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет,

По итогам 2020-2021 учебного года из 760 обучающихся на «4» и «5» учебный год закончили 286 чел.

22 обучающихся общеобразовательных школ района закончили учебный год на «отлично».

20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ получали образовательную услугу в разных формах (очно-заочной форме, на дому).

На протяжении трех лет процент успеваемости в образовательных организациях Сонковского района в целом остается стабильным и составляет 99%.

В районе сформированная единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ, а также позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Ежегодно все общеобразовательные учреждения принимают участие во всех внешних оценочных процедурах (ВПР, ГИА, РИКО). Проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня, по данным которого выделяются школы, которые демонстрируют высокие результаты, и неуспешные школы, показывающие низкие результаты.

В 2020 - 2021 учебном году средние общеобразовательные организации приняли участие в региональных проверочных работах по математике и русскому языку для учащихся 10-х классов.

Основным параметром в оценке качества образования, предоставляемого общеобразовательными учреждениями Сонковского района, являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась только по русскому языку и математике

Из 78 выпускников 9-х классов к итоговой аттестации было допущено 77 обучающихся, все они успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. При этом для получения аттестата им было достаточно результатов ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по русскому языку в районе составил 73,76 балла, выше областного 73,64.

9 выпускников набрали от 80 и выше баллов.

Все 27 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 3 выпускников окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении»

По результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения поступили 13 выпускников (50%). Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе.

В марте-мае 2021 году в школах района проводились Всероссийские проверочные работы, которые дают возможность школам осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для принятия комплекса мер по их ликвидации и проведения последующей методической работы.

Однако, по результатам оценочных процедур в 2017-2018 уч.г. МОУ «Сонковская СОШ» была отнесена к школам с низкими результатами по итогам ГИА (математика).

В 2018г МОУ «СОШ №9» показала низкие результаты по ВПР математика, а в 2019г- по русскому языку.

По результатам оценочных процедур, проведенных в 2021 году, МОУ «СОШ №9» была исключена из списка школ, нуждающихся в помощи.

По результатам ВПР-2021 г. МОУ «Беляницкая СОШ» и «Краснооктябрьская ООШ» включены в список ШНОР.

МОУ «Беляницкая СОШ» по ВПР-2021г. показала низкие результаты по предметам:

5 класс:

Математика (10 чел.) отметку «2» получили 30% учащихся,

Русский язык (11 чел.) – «2» -18,18% чел..

Биология (11 чел.) – «2»- 9,09% чел.

6 класс:

Русский язык (4 чел.) – «2» - 25% чел.

Математика (4 чел.) – «2» - 25% чел.

МОУ «Краснооктябрьская ООШ» по ВПР-2021г. показала низкие результаты:

4 класс:

Русский язык (6 чел.) – «2» - 16,67% чел.

Математика (6 чел.) – «2» - 16,67% чел.

5 класс:

Математика (4 чел.) отметку «2» получили 50% учащихся,

Русский язык (3 чел.) – «2» -33,33% чел..

Биология (4 чел.) – «2»- 50% чел.

Процент неудовлетворительных отметок в этих школах выше, чем процент неудовлетворительных отметок в целом по Сонковскому району, Тверской области и РФ.

Основными причинами низких результатов являются:

- Частая смена учителей-предметников;
- Недостаточная квалификация учителей-предметников, не позволяющая давать углубленные знания по учебному предмету;
- Низкая мотивация к обучению;
- Большой процент детей нерусской национальности;
- Увеличение детей из асоциальных семей;
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля и самодисциплины;
- Иные причины, связанные с индивидуальными условиями организации образовательного процесса в конкретной школе.

**Основная цель Дорожной карты:** реализация комплекса организационных, методических, информационных, контрольных мер в соответствии с полномочиями районного отдела образования администрации Сонковского района для обеспечения

условий по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

**Ключевые задачи**, решаемые посредством Дорожной карты в 2021-2023 г.:

- анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных учреждений, показавших низкие результаты по оценочным процедурам (ВПР),
- организация сопровождения и методической поддержки данных школ,
- повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей по УВР,
- повышение профессиональных компетенций учителей-предметников,
- достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях системы общего образования.

**Механизм реализации** Дорожной карты предполагает:

- комплексный подход к формированию системы мероприятий, предусматривающий их последовательность и взаимное дополнение;
- создание организационных, технологических, информационных, ресурсных (в том числе, кадровых), методических основ для подготовки к проведению оценочных процедур;
- разработку и реализацию распорядительных и инструктивных документов, осуществление контрольных функций (в пределах полномочий РОО) и др.

**Руководство выполнением мероприятий** Дорожной карты осуществляет РОО в соответствии с полномочиями, функциями и ответственностью, определенными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующими проведение внешних оценочных процедур.

**Сроки реализации:** 2021 год - 2022 год

**План мероприятий,  
направленных на поддержку школ с низкими результатами  
ВПр (математика, русский язык, биология) за 2021 год.**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1. Аналитическая работа</b>				
1.1	Анализ перечня образовательных учреждений, включенных в список школ с низкими результатами оценочных процедур (ВПр) в 2021 году.	Отдел образования	декабрь 2021	Получение из МО актуального списка школ района, показавшие низкие образовательные результаты оценочных процедур
1.2.	Анализ критериев, по которым ОО относится к школам с низкими результатами	Отдел образования	декабрь 2021	Выявление проблем
1.3	Ознакомление с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо Рособнадзора от 30.03.2020 №01-121/13-01)	Отдел образования, ОО	апрель 2021	Выработка основных направлений работы со школами с низкими результатами
1.4	Детальный анализ результатов оценочных процедур (ВПр), проведенных в 2021г., причины снижения качества образования в отдельных ОО	Отдел образования, руководители ОО	Май-сентябрь 2021	Подготовка и направление рекомендаций в ОО по его результатам для принятия управленческих решений
1.5	Корректировка муниципальной «дорожной карты»:  -исключение МОУ «СОШ №9» из списка школ, нуждающихся в помощи;  -оказание помощи МОУ «Беяницкая СОШ», «Краснооктябрьская ООШ», показавшие низкие результаты по ВПр в 2020-2021 учебном году.	Отдел образования	декабрь 2021	Актуализация муниципальной «дорожной карты» мероприятий, реализуемых с 2019-2020 уч. года.



## 2. Координационно-управленческая работа

<b>2. Координационно-управленческая работа</b>				
2.1	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами по направлениям: -контакты руководства школы, -характеристики кадрового состава, -характеристика контингента обучающихся, -характеристика материально-технической базы, -учебно-методическое обеспечение, -внешние факторы, влияющие на работу школы.	Отдел образования, ОО	декабрь  2021	Выявление особенностей среды функционирования ОО и факторов, оказывающих влияние на качество подготовки обучающихся
2.3	Составление информационной справки по школам с низкими результатами оценочных процедур (ВПР)	ОО	декабрь  2021	Разработка плана мероприятий адресной помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты
2.4	Диагностика профессиональных затруднений педагогов: учителей начальных классов, учителей-предметников русского языка, математики, биологии по вопросам подготовки к проведению и проверки оценочных процедур	ОО	Декабрь-январь  2021-22	Отслеживание затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к оценочным процедурам (ВПР) с целью коррекции, оказания методической помощи
2.5	Составление муниципального плана мероприятий (дорожной карты) помощи школам с низкими образовательными результатами	РОО	декабрь  2021	Планирование конкретных шагов совместной деятельности по повышению качества общего образования
<b>3. Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных учреждений</b>				
3.1	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений: - анализ результатов оценочных процедур(ВПР), проведенных в 2021г.,	Отдел образования		Повышение управленческих компетенций руководителей ОО, показавших низкие результаты по

	-о разработке плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования в школах с низкими результатами, -о подготовке и проведению ВПР в 2022г., -анализ результатов мониторингов качества образования, -об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок		Декабрь 2021г.  Февраль 2022г.  Май-сентябрь 2022г. по графику	оценочным процедурам
3.2	Проведение собеседования РОО с руководителями ОО, показавшие низкие результаты по оценочным процедурам (ВПР) по реализации мероприятий дорожной карты школы по повышению качества образования	Отдел образования	Февраль, май, сентябрь 2022г.	Отчеты руководителей по совершенствованию образовательного процесса с целью перевода ОО в эффективный режим работы на 3 года.
3.3	Проведение круглых столов с руководителями, заместителями директоров по УВР	Отдел образования	В течение учебного года	Устранение причин низких результатов
3.4	Представление итогов работы ОУ по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами на совещании с руководителями образовательных организаций	Отдел образования	Октябрь  2022 г	
<b>4. Повышение кадрового потенциала общеобразовательных учреждений, показавшие низкие результаты по оценочным процедурам. Методическое сопровождение.</b>				
4.1.	Анализ обеспеченности ОО района педагогическими кадрами по предметам	Отдел образования	сентябрь  2021г	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала
4.2	Прохождение курсов повышения квалификации руководящими работниками школ, учителями начальных классов, учителями-предметниками, чьи дети показывают низкие результаты обучения.	Отдел образования, руководители ОО	По графику ГБОУ ДПО ТОИУУ	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников

4.3	Корректировка планов работы РМО по повышению качества образования	Отдел образования, РМО	Декабрь 2021	Планы РМО
4.4	Организация и проведение заседаний районных методических объединений для учителей-предметников общеобразовательных организаций, со стабильно низкими результатами	Отдел образования	По графику работы РМО	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителей по повышению качества обучения
4.5	Организация и проведение обучающихся семинаров, практических занятий для учителей-предметников ОО с низкими результатами обучения в освоении оптимальных приемов подготовки обучающихся при проведении оценочных процедур.	Отдел образования, ОО	В соответствии с планом	Обмен опытом работы, распространение лучших практик по вопросам повышения качества образования, подготовки и проведению оценочных процедур
4.6	Организация и проведение индивидуально-групповых занятий для педагогических работников из числа педагогических работников общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами:  - распределение наставников из числа опытных учителей  - посещение уроков наставниками, заместителями директоров по УВР ОО, руководителями РМО, специалистами РОО	ОО, РМК, отдел образования	В течение всего периода	Оказание методической помощи
4.7	Участие педагогов в региональных обучающих семинарах, вебинарах, видеоконференциях по вопросам интерпретации и использования результатов оценочных процедур, внедрению эффективных технологий управления	Отдел образования	По графику ГБУ ДПО ТОИУУ	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.



	качеством образования.			
4.7	Изучение лучших практик повышения качества преподавания предметов с использованием информационных ресурсов	ОО	В течение периода	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к оценочным процедурам
<b>5. Организационные мероприятия, направленные на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами</b>				
5.1	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	Руководители ОО	В течение всего периода	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы ОО по повышению качества образования
5.2	Организация и совершенствование внутришкольного контроля при подготовке и проведению оценочных процедур.	Руководители ОО	В течение всего периода	Представление эффективной модели внутришкольного контроля
5.3	Обеспечение контроля освоения образовательных программ на всех уровнях обучения	Руководители ОО	В течение всего периода	Освоение основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями. Корректировка программ. Отчеты по итогам полугодия и года с целью проверки прохождения образовательных программ
5.4	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур в школе	Отдел образования	В течение всего периода	Изучение деятельности ОУ по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к оценочным процедурам в 2022 году
5.5	Контроль за обеспечением проведения индивидуальных занятий, консультаций с обучающимися, показывающими низкие	Руководители ОО	В течение всего периода	Повышение качества подготовки обучающихся

	результаты освоения программ			
5.6	Проведение анализа соответствия результатов оценочных процедур с текущей успеваемостью	Отдел образования	После проведения оценочных процедур	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
5.7	Проведение диагностических контрольных работ	Отдел образования	По отдельному графику	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
5.8	Персональный контроль деятельности педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам оценочных процедур (ВПР)	Отдел образования, ОО	В течение всего периода	Адресная своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
5.9	Проведение мониторинга «Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты»	Отдел образования	Сентябрь  2022г	Подготовка аналитической информации по результатам проведения работ со школами, показывающие низкие результаты обучения